

Sprinten op RC Voortgezet Onderwijs

Kinderen met lees- en schrijfstoornissen zijn vaak heel gemotiveerd om goede resultaten te halen, maar moeten door deze stoornis veel meer moeite doen dan andere leerlingen om een bevredigend resultaat te halen. Met software specifiek ontwikkeld voor deze leerlingen worden zij ondersteund op hun zwakkere punten en kunnen ze beter meekomen met de rest van de klas.

Sprint Plus is een geavanceerd softwarepakket voor technisch en begrijpend lezen, spellen, strategisch schrijven, leren en studeren. Leerlingen met lees- en schrijfstoornissen kunnen van deze hulpmiddelen gebruik maken tijdens toetsen. De toetsen worden vooraf gescand en met behulp van de software aan de leerling met de 'realspeak' stem voorgelezen. Ook bij het maken van huiswerk kan Sprint Plus (in de toekomst) gebruikt worden. Wanneer het programma op een aantal computers in de school verspreid geïnstalleerd wordt, of met behulp van de Sprint Plus USB Stick en een laptop, kan de leerling op school zelfstandig aan huiswerk werken.

Alpha Smart is een draadloos toetsenbord dat leerlingen met motorische stoornissen kunnen gebruiken om toetsen te maken. Hierdoor kunnen zij problemen bij het opschrijven van de antwoorden omzeilen en zich richten op de inhoud van de antwoorden.

Metadata	Leerlingenzorg, betere kansen, Sprint Plus, audio mogelijkheden, studievaardigheden, zelfstandigheid, motivatie
Doelgroep	Dit project is geschikt voor alle zorgleerlingen van boven- en onderbouw: leerlingen met leerstoornissen en -problemen en motorische stoornissen; met name leerlingen die thuis niet de faciliteiten hebben om hun huiswerk goed te maken
Vak(ken)	De software kan bij alle vakken gebruikt worden

Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van het gebruik van deze ict-hulpmiddelen zijn:

- ★ leerlingen op HAVO/VWO niveau met lees- en schrijfproblemen dezelfde kansen bieden als andere leerlingen om hun diploma te halen.
- ★ leerlingen enthousiasmeren om regelmatig met Sprint Plus te werken en
- ★ hen leren inzien hoe belangrijk het is voor het leerproces om geschreven tekst/woorden te kunnen beluisteren.
- ★ Alpha Smart nog beter integreren in de lessen, zodat leerlingen met motorische stoornissen alle toetsen en examens in hun eigen lokaal kunnen maken en duidelijk werk kunnen afleveren.

Sprint Plus schoolpakket en handleiding ★ Alpha Smart Neo en handleiding
Laptops ★ Headphones ★ Ondersteuning van Lexima



Vorbereidingen voor docent

Nieuwe software en ict-hulpmiddelen vragen inzet van de (RT) docent. Immers, wanneer de programma's of hulpmiddelen niet goed begrepen worden, kunnen ze ook niet goed gebruikt worden door de leerlingen of zullen ze uiteindelijk misschien zelfs ongebruikt in de kast belanden. In het pilotproject heeft de RT docente van Radulphus College veel tijd besteed aan het implementeren van de hulpmiddelen in het onderwijs, door leerlingen, docenten en ouders te informeren over de nieuwe mogelijkheden. Hieronder vind je een aantal stappen die doorlopen kunnen worden na de aanschaf van Sprint Plus of soortgelijke hulpprogramma's.

- ★ Na ontvangst van het programma moet het geïnstalleerd worden op verschillende computers die goed bereikbaar en bruikbaar zijn voor de betreffende doelgroep. Handig is een aparte laptop in het RT lokaal, die speciaal voor de zorgleerlingen is.
- ★ Win genoeg informatie in over de programma's bij organisaties die ervaring hebben met de hulpmiddelen. Een voorbeeld is EQ Libra, de plaatselijke vereniging voor leerlingen met leerstoornissen. In het pilotproject heeft een orthopedagoge een presentatie gegeven over de hulpmiddelen op school voor leerlingen, ouders, directie en docenten. Alle leerlingen die van de hulpmiddelen gebruik zullen gaan maken, krijgen een demo en een handleiding mee naar huis om twee maanden mee te oefenen. De ouders van de leerlingen worden geïnformeerd met een brief over de ontwikkelingen. De directie heeft door middel van een bericht in de weekinfo alle docenten officieel geïnformeerd over de mogelijkheden om Sprint Plus en Alpha Smart te gebruiken tijdens de toetsweken.

- ★ De pilotschool heeft een team opgericht, Pilotproject Sprint Plus, met een aantal docenten die veel met de middelen te maken hebben. Zij kwamen regelmatig bij elkaar om de ontwikkelingen te bespreken en het project te evalueren.

Wanneer deze stappen doorlopen zijn en iedereen op de hoogte is van de mogelijkheden van de hulpprogramma's, is het belangrijk dat het gebruik van de programma's door iemand (de RT docent) gemonitord wordt.

Met de leerlingen moeten afspraken gemaakt worden over de manier van werken met de programma's op toetsmomenten, bijvoorbeeld:

- ★ geen gebruik maken van andere media, zoals USB sticks of mobiele telefoons.
- ★ geen internet gebruik – dit moet dus geblokkeerd zijn op de laptop of computer die gebruikt wordt bij Sprint Plus.
- ★ na het maken wordt de toets van de laptop verwijderd.
- ★ de leerling krijgt ook een toets op papier met grotere letters.
- ★ de leerling maakt deze toets en levert de toets op papier in.
- ★ na ieder gebruik volgt een korte evaluatie van het programma: hoe ging het?



- ★ Goede voorbereiding is belangrijk, zowel voor leerling als docent (RT'er), houd regelmatig een vinger aan de pols. Leerlingen moeten voldoende vaardig zijn om het programma goed te kunnen gebruiken.
- ★ Communiceer naar leerlingen, docenten en ouders over de mogelijkheden van de hulpprogramma's.
- ★ Maak demo's voor thuisgebruik. De leerlingen moeten tijdig doorgeven of ze de toets willen maken met Sprint Plus. Docenten moeten tijdig de toets digitaal aanleveren.

Jenny van der Veen
Radulphus College

